„ცვლილება“

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის
სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორის
2025 წლის 08/09/2025 N 201/01-01
ბრძანებით
რექტორი - ჯაბა სამუშია

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
პროფესიული საგნმანათლებლო პროგრამა
სკოლამდელი აღზრდა

საკონტაქტო ინფორმაცია :
ქ. ქუთაისი, ნიკეას მე–2 შესახვევი N 8
E-mail: cve@tsu.ge

პროგრამის ხელმძღვანელი:
ნინი მამრიკიშვილი
ელ-ფოსტა: nino.mamrikishvili@tsu.ge

თბილისი
2020

1. **პროგრამის სახელწოდება:** სკოლამდელი აღზრდა / Preschool Education

2. **ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი:** 02117-3

3. **მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია:** უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში / Higher Vocational Qualification in Preschool Education.".

4. **დაშვების წინაპირობა:** სრული ზოგადი განათლება

5. **კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:**
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს აღმზრდელის პოზიციაზე, ასევე იმუშაოს თვითდასაქმებით, აღმზრდელად.

6. **პროგრამის მიზანი:** პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდასდა განვითარებას. ამ მიზნებისთვის მან უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელ სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა

7. **სწავლის შედეგები:**
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:
- ადრეული და სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაზლებლობების გათვალისწინებით;
- მრავალფეროვანი, მასტიმულირებელი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო პროცესის დაგეგმვა დამართვა;
- ბავშვის განვითარების ხელშემწყობი სტრატეგიების გამოყენება;
- წარმატებული, უსაფრთხო მხარდამჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნა.

8. **ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება**
ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტს ჩარჩო დოკუმენტის „აღმზრდელი" საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სკოლამდელი აღზრდა".

9. **პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:**
ჩარჩო დოკუმენტი მოიცავს 3 ზოგად მოდულს **11** კრედიტის მოცულობით, და **24** სავალდებულო პროფესიულ მოდულს **105** კრედიტის მოცულობით
მოდულების, ქართული ენა **A2** და ქართული ენა **B1** გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის **2021** წლის **2** ივლისის ბრძანება **№42/ნ** -ით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული

პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

- პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - **116** კრედიტი
- პროგრამის ხანგრძლივობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - **87** სასწავლო კვირა
- პროგრამის მოცულობა არაქათულენოვანი სტუდენტებისთვის - **146** კრედიტი
- პროგრამის ხანგრძლივობა არაქაუთლენოვანი სტუდენტებისთვის - **109** სასწავლო კვირა

ზოგადი მოდულები			
№	**მოდულის დასახელება**	**მოდულზე დაშვების წინაპირობა**	**კრედიტი**
1	ინფორმაციული წიგნიერება 2	სრული ზოგადი განათლება	**3**
2	მეწარმეობა 3	სრული ზოგადი განათლება	**3**
3	ინგლისური ენა	საბაზო განათლება	**5**
		ჯამი	**11**
სავალდებულო პროფესიული მოდულები			
№	**მოდულის დასახელება**	**მოდულზე დაშვების წინაპირობა**	**კრედიტი**
4	გაცნობითი პრაქტიკა - სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	სრული ზოგადი განათლება	**2**
5	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	**5**
6	ბავშვის განვითარების თავისებურებები	სრული ზოგადი განათლება	**4**
7	პროფესიული ეთიკა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	**3**
8	ადრეული განათლების კურიკულუმები	**მოდულები:** • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში; • ბავშვის განვითარების თავისებურებები	**5**
9	დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	**მოდულები:** • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში; • ბავშვის განვითარების თავისებურებები	**6**
10	ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	**3**
11	ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება	სრული ზოგადი განათლება	**6**
12	საგანმანათლებლო გარემო	**მოდულები:** • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში; • ბავშვის განვითარების თავისებურებები; • ადრეული განათლების კურიკულუმები; • დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	**8**
13	ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	**მოდულები:** • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში; • ბავშვის განვითარების	**9**

		თავისებურებები; • ადრეული განათლების კურიკულუმები; • საგანმანათლებლო გარემო;	
14	თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	**მოდულები:** • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში; • ბავშვის განვითარების თავისებურებები; • ადრეული განათლების კურიკულუმები;	**2**
15	დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	**მოდულები:** • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში; • ბავშვის განვითარების თავისებურებები; • ადრეული განათლების კურიკულუმები; • საგანმანათლებლო გარემო; • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	**3**
16	ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	**მოდულები:** • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში; • ბავშვის განვითარების თავისებურებები; • ადრეული განათლების კურიკულუმები; • საგანმანათლებლო გარემო; • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	**2**
17	კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულდა სკოლამდელ ასაკში	**მოდულები:** • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია; • საგანმანათლებლო გარემო; • დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდე აღზრდასა და განათლებაში	**4**
18	სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	• ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია; • საგანმანათლებლო გარემო; • დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდე აღზრდასა და განათლებაში	**5**
19	წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	**მოდულები:** • საგანმანათლებლო გარემო; • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია;	**3**
20	სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	**მოდულები:** • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ	**3**

		განათლებაში; • ადრეული განათლების კურიკულუმები; • დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდე აღზრდასა და განათლებაში • საგანმანათლებლო გარემო; • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	
21	პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	**მოდულები:** • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში; • ბავშვის განვითარების თავისებურებები; • ადრეული განათლების კურიკულუმები; • საგანმანათლებლო გარემო; • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	**3**
22	მათემატიკური წარმოდგენების ფორმირება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	**მოდულები:** • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში; • ბავშვის განვითარების თავისებურებები; • ადრეული განათლების კურიკულუმები; • საგანმანათლებლო გარემო; • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	**4**
23	კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	**მოდულები:** • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში; • ადრეული განათლების კურიკულუმები; • დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდე აღზრდასა და განათლებაში • საგანმანათლებლო გარემო; • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	**5**
24	კულტურა, ტრადიცია და მოქალაქეობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	**მოდულები:** • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში; • ბავშვის განვითარების თავისებურებები; • ადრეული განათლების კურიკულუმები; • საგანმანათლებლო გარემო; • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	**3**

25	ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლეში	**მოდულები:** • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში; • ბავშვის განვითრების თავისებურებები; • ადრეული განათლების კურიკულუმები; • დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდე აღზრდასა და განათლებაში • საგანმანათლებლო გარემო; • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	**2**
26	მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	**მოდულები:** • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში; • ბავშვის განვითარების თავისებურებები; • ადრეული განათლების კურიკულუმები; • საგანმანათლებლო გარემო; • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	**3**
27	პრაქტიკული პროექტი – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	სრული ზოგადი განათლება	**12**
ჯამი			**105**
სულ			**116**

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი /მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება :

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პრეროგატივაა.

სკოლამდელ აღზრდაში მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული **116** კრედიტი.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით

დანართი 1. - სასწავლო გეგმა
დანართი 2. - სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი
დანართი 3. - პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსი
დანართი 4. - პროგრამის მოდულები